

Блок 2. «Практики»

Аннотация

рабочей программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе и педагогическая практика)»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы: Отечественная история

1. Цель и задачи освоения практики:

Целью практики является: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре и приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности; формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы; выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки.

Задачи практики: углубление теоретических и практических знаний по направлению, применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области направленности программы; овладение методиками проведения современного научного исследования в области профилизации; приобретение опыта творческой деятельности; приобретение навыков педагогической деятельности в высшей школе.

2. Место практики в структуре ОПОП:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)» входит в блок Б2 «Практики» учебного плана подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы «Отечественная история» (индекс – Б2.В.01(П)). Аспиранты проходят практику на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность ее составляет 6 (шесть) недель. Общий объем часов практики в соответствии с учебным планом составляет 9 зет (324 ч.).

Практика призвана закрепить полученные теоретические знания в рамках преподаваемых дисциплин.

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- имением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-9);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-11);

В результате прохождения практики аспирант должен

Знать: приемы работы с источниковой базой, с опубликованными и неопубликованными документами и прочими материалами, основы историографии и историографического анализа, исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук; основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой научного исследования (историографию); методику и правила организации исследований по своей теме; правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений; основы преподавательской деятельности, научно-методической и учебно-методической работы; методику преподавания исторических дисциплин; специфику взаимодействия в системе «аспирант-преподаватель».

Уметь: конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы; проводить исследования в соответствие со специальными методиками; оформлять результаты исследований в виде выводов по теме научной работы; составлять отчет по итогам практики; преподавать исторические дисциплины, в том числе в высшей школе; применять современные информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

формулировать учебно-воспитательные цели, определять выбор типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности аспирантов.

Владеть: навыками научно-исследовательской работы, выполнения выпускных квалификационных работ и диссертаций на соискание ученой степени; приемами и правилами оформления научных работ, научно-справочного аппарата, библиографического списка и др.; навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в образовательных учреждениях; навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач

4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (2-й семестр, экзамен; 4-й семестр - экзамен).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

